

קדם-יסודי: יעד גני 1: קידום מיומנויות חשיבה באמצעות תהליכי הוראה-למידה-הערכה איכותיים

מטרה א: קידום למידה משמעותית ואיכותית: ידע, מיומנויות וערכים

יעד גני

1 קידום ידע ומיומנויות חשיבה באמצעות תהליכי הוראה-למידה-הערכה איכותיים

تعزيز مهارات تفكير من خلال سيرورات تدريس - تعلم وتقييم ناجحة

תוצאה רצויה ברמת הילד

- בעל ידע מגוון בתחומי הדעת הנלמדים ובמושגי יסוד נלמדים.
- חווה ומתנסה בפעילויות העשרה מגוונות ואינטגרטיביות.
- מממש את כישוריו והישגיו הלימודיים בצורה מיטבית.
- מתנסה במיומנויות המאה ה-21: יצירתיות, אינטליגנציה רגשית, עבודה בסביבה משתנה ועבודת צוות.

משימות מומלצות

- להכיר את הילדים ואת אופני למידתם כשלב ראשוני ובסיסי.
- לבנות תוכנית עבודה ממוקדת בתהליכי הוראה ולמידה מגוונים על פי צורכי הילדים בקבוצת הגן.
- להרחיב התנסויות חווייתיות, המגבירות סקרנות ומפתחות מיומנויות חשיבה.
- להעריך תהליכי למידה באמצעות תצפיות, תוך גמישות פדגוגית ואפשרויות לשינוי בהתאם לצורכי הילדים.

משימות מומלצות לחינוך המיוחד

- לקדם בקרב ילדים בכל רמות התפקוד מיומנויות חשיבה בהתאם ליכולתם, כחלק מהתוכנית האישית והגנית.
- למפות את תפקוד הילדים בתחומים השונים בהתבסס על ממצאי הערכה, תוך ציון רמות התפקוד השונות בגן, כבסיס לתכנון הוראה מותאמת.

משימות מומלצות לחינוך הממלכתי-דתי

- לקיים תהליכי הוראה למידה ברוח משנת החמ"ד-לב לדעת, ידע מצמיח חינוך.

אבני דרך מומלצות

איך אדע שמתקדמים אל היעד?

- היכרות עם צורכי הלמידה של כל ילדי הגן עד חודש דצמבר.
- קיימת תוכנית לימודים מותאמת לצורכי הגן ובה הלימה בין צורכי למידת הילדים בגן לבין דגשי התכנית.
- תוכנית העבודה האישית והקבוצתית משתנה ומתעדכנת בהתאם לצורכי הגן.
- מעקב אחר יישום התכנית הגנית והאישית על-ידי הגננת.

חומרים וכלים

- תיק תוכניות לימודים - עברית, ערבית

- עשייה חינוכית בגן הילדים - קווים מנחים לצוות החינוכי - [עברית](#), [ערבית](#)
- מבטים - [עברית](#)
- מסלולים ללמידה משמעותית בגני הילדים - [אוסף פעילויות להעמקת החוויה הלימודית](#)

סרטים באתר גננט-בוסתנט

- [מיכאלה מנחה קבוצת ילדים בתחום עניין אישי שבחירה וחקרה](#) - התעניינות של ילדה בנושא האינדיאנים הובילה לחקר ועניין של כל ילדי הגן
- [תיאוריות של ילדים – דיון בין ילדים בסוגיה פילוסופית](#) - שאלה פילוסופית מציפה תיאוריות של ילדים ומעודדת שיח עמיתים.
- [התכונות ותיעוד של שינויים בסביבה](#) - ילדי הגן מצלמים את סביבתם הקרובה ומשווים לתמונות שצילמו בזמנים שונים.
- [זום על הצילום](#) - ילדי גן מצלמים בשביל לשמור רגע (תיעוד) וליצור רגע (חומר גלם לעיבוד והעברת מסרים)
- [מה עושים כשנתקלים בקושי?](#) - ילדים מתכננים ובונים דגמים שונים פרי תכנונם ובחירתם.

חינוך מיוחד

- [תל"ם בחנ"מ - תכנון למידה משמעותית והוראה איכותית לתלמידים עם צרכים מיוחדים במסגרות החינוך](#) - פרק קדם יסודי
- אתר "שפינט" - [הגישה האקולוגית, מודלים אקולוגיים של התפתחות אנושית](#)

חמ"ד

- [אתר לב לדעת חמ"ד](#)
- [אתר החמ"ד](#)
- אתר תיק הגננת - תוכניות גני ילדים חמד.

המגזר הערבי:

חוברות ומדריכים לגננת, תוכנית חיבורים תיק תוכניות לימודים בשפה ערבית-תלخیص مواد المناهج المطلوبة للروضات والبساتين باللغة العربية في موقع الوزارة وموقع قسم التعليم ما قبل الابتدائي

- [روابط برنامج لرعاية التفكير عند الأطفال في جيل 2-4 سنوات](#)
- [מבטים אצל](#)
- [رعاية التفكير الحسبي لمرحلة الطفولة المبكرة](#)
- [نلعب ونتعلم في سن الثالثة](#)
- [كتيبات للمربية في مجال اللغة العربية](#)