

מטרה א': קידום למידה משמעותית ואיכותית: ידע, מיומנויות וערכים



יעד 2: קידום מיומנויות חשיבה, מיומנויות רגשיות וחברתיות

מדדי תוצאה

שיעור התלמידים המדווחים על שימוש באסטרטגיות ללמידה עצמית



שיעור התלמידים המדווחים על מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה



שיעור התלמידים המדווחים על רלוונטיות וערך ללומד ולחברה



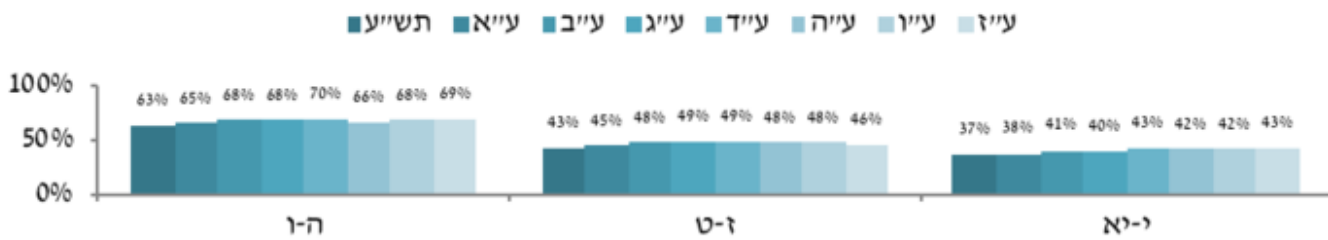
שיעור התלמידים המדווחים על שימוש בפרקטיקות הוראה, למידה והערכה איכותיות



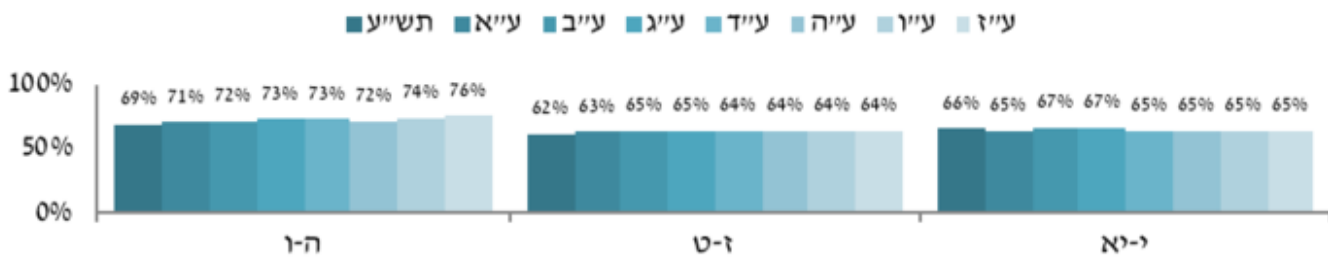
שיעור התלמידים המדווחים על הוראה דיפרנציאלית



שיעור התלמידים המדווחים על יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים



דיווחי התלמידים על יחסים חיוביים בין תלמידים לחבריהם לכיתה



משימת מטה: ♠ | משימת מחוזות: ♣

משימות אסטרטגיות ☰

מיומנויות חשיבה

27. תכניות לימודים ומתווי הערכה: הטמעת הידע, המיומנויות והערכים הנדרשים בתכניות הלימודים ובמתווי ההערכה וההיבחנות של כלל תחומי הדעת | מזכירות פדגוגית ומינהל פדגוגי | ♣♣

28. הוראה איכותית: פיתוח והטמעת עקרונות ההוראה האיכותית לקידום הלמידה המשמעותית | מדען ראשי, מינהל פדגוגי, מזכירות פדגוגית, מינהל עובדי הוראה | ♠

29. בעלי תפקידים: חיזוק מקצועי של רכזי מקצוע ורכזים פדגוגיים בבית הספר לשיפור ההישגים ולחיזוק הלמידה המשמעותית | מזכירות פדגוגית, מינהל עובדי הוראה ומינהל פדגוגי | ♣♣

30. פיתוח מקצועי והדרכה: | מזכירות פדגוגית, מינהל עובדי הוראה ומינהל פדגוגי | ♣♣

- פרקטיקות הוראה-למידה-הערכה איכותיות ודיפרנציאליות
- קהילות מקצועיות לומדות
- דרכי הוראה והערכה עתירות מדיה, כולל פתוח פריטי בחינה לדוגמא

31. תיק תכניות לימודים: פיתוח כלים ודגמי הוראה והנגשתם למורים, בין היתר תיק תכניות לימודים למורה בכל אחד מתחומי הדעת בענף החינוכי | מזכירות פדגוגית, מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע ומינהל פדגוגי | ♣♣

זימוניות רגשיות וחברתיות


34. שימוש במרכזי סימולציה למורים להעמקת יכולות תקשורת בין-אישיות | מינהל עובדי הוראה ומינהל פדגוגי | ♠

35. פיתוח כלים להערכת מיומנויות רגשיות וחברתיות | מינהל פדגוגי, מזכירות פדגוגית, מדען ראשי, ראמ"ה ומינהל חברה ונוער | ♠

36. פיתוח מיומנויות וכישורים רגשיים וחברתיים במסגרת תכנית "כישורי חיים" וחיבור לחינוך לערכים | מינהל פדגוגי ומזכירות פדגוגית | ♠

37. גיבוש והטמעה של המדיניות בנושא ליבת החינוך החברתי, בדגש על הכשרת המחנכים | מינהל חברה ונוער | ♠

38. שילוב אומנויות כתחום דעת וכאמצעי לקידום למידה משמעותית בכלל תחומי הדעת | מזכירות פדגוגית | ♠

תפוקות 

פ"א	פ	ע"ט	ע"ח	ע"ז	
	575 6	480 6	436 6	181 5	בחינות בגרות מתוקשבות: <ul style="list-style-type: none"> ▪ מספר בתי הספר ▪ מספר המקצועות ▪ מספר התלמידים הנבחרים
	14,250	12,500	10,500	4,300	
1300	1000	600	450	227	מס' מוסדות בהם מורים מובילים פנים בי"ס לשיפור דרכי הוראה
		680	500	-	מספר רכזי מקצוע שהוכשרו להיות סוכני שינוי ללמידה משמעותית בבית ספרם
				13.42% (תשע"ו)	שיעור התלמידים הניגשים לעבודת גמר בעל-יסודי מתוך תלמידי כיתה י"ב
	128 32	120 29	114 27	103 26	תכניות לימודים ייחודיות <ul style="list-style-type: none"> ▪ מספר בתי ספר ▪ מספר תכניות אזריות
550	400	300	150	98	מספר הקהילות המקצועיות הלומדות בתחומי הדעת
220	190	160	130	100	מספר מוסדות חינוך ניסויים - "חממות"
156	108	60	24	-	מספר מוסדות חינוך המתנסים במודל פדגוגית שהצליח